

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 1 | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a la cosmética facial | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la estructura y función de las diferentes capas de la piel, así como los procesos fisiológicos que afectan su salud y apariencia. • Identificar y clasificar los distintos tipos de piel, reconociendo sus características y funciones específicas para adaptar adecuadamente los tratamientos cosméticos. • Definir el concepto de cosmética facial y analizar sus beneficios en la mejora de la salud cutánea, así como su impacto en la estética personal. • Evaluar la relevancia de una rutina adecuada de cosmética facial en el mantenimiento del bienestar emocional y físico, así como en la prevención del envejecimiento prematuro y otros problemas dermatológicos. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas 1 y 2 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 16% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | | HABILIDADES ✓ | | ACTITUDES: ✓ |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TITULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |

| | | | | | |
|---------|--|---|------------|----------------|-----|
| La piel | Elaborar un mapa mental sobre la piel que incluya: <ul style="list-style-type: none">• Estructura• La célula• Anatomía• Anexos cutáneos | Computadora o teléfono celular Acceso a internet | Individual | Subir al Drive | 16% |
|---------|--|---|------------|----------------|-----|

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 2 | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Diagnóstico cosmetológico de la piel | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y clasificar los diferentes tipos de piel (normal, seca, grasa, mixta y sensible), reconociendo sus características distintivas y necesidades específicas para un cuidado adecuado. • Analizar las principales alteraciones estéticas de la piel, como el acné, hiperpigmentación y signos de envejecimiento, comprendiendo sus causas y efectos en la salud cutánea. • Familiarizarse con las diversas técnicas de diagnóstico cosmetológico, incluyendo la observación visual, análisis instrumental y cuestionarios, para evaluar el estado de la piel de manera efectiva. • Evaluar la relevancia del diagnóstico cosmetológico en la personalización de tratamientos faciales, asegurando que se seleccionen productos y procedimientos adecuados a las necesidades específicas de cada tipo de piel y alteración estética. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas 3 y 4 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 16% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | | HABILIDADES ✓ | | ACTITUDES: ✓ |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TITULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |

| | | | | | |
|-------------|---|--|------------|----------------|-----|
| Diagnóstico | Elaborar un video en el que elabore el diagnóstico (real o simulado) de una persona que presente alteraciones estéticas | Computadora o teléfono celular Cámara de video Acceso a internet | Individual | Subir al Drive | 16% |
|-------------|---|--|------------|----------------|-----|

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 3 | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Preparación de los materiales y equipos | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el conocimiento profundo sobre los diferentes tipos de productos cosmetológicos faciales, incluyendo sus ingredientes activos, formulaciones y funciones específicas en el cuidado de la piel. • Desarrollar habilidades para seleccionar productos cosmetológicos adecuados basados en el diagnóstico del tipo de piel y las necesidades individuales del cliente, garantizando así resultados óptimos en los tratamientos. • Comprender la importancia de mantener altos estándares de higiene y organización en el área de trabajo, asegurando un entorno seguro y profesional para la realización de tratamientos cosmetológicos faciales. • Identificar y familiarizarse con los equipos y materiales esenciales requeridos para llevar a cabo tratamientos cosmetológicos faciales, comprendiendo su uso adecuado y mantenimiento para garantizar la eficacia y seguridad en los procedimientos. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas 5 y 6 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 17% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | | HABILIDADES ✓ | | ACTITUDES: ✓ |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|-----------------------|------------|
| <p>Protocolo</p> | <p>Elabore un informe en el que describa los productos que utilizará en el tratamiento de la persona a la que se le realizó el diagnóstico en el Módulo 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debe incluir los activos que contiene cada producto y describir sus propiedades. 2. Establezca el protocolo de aplicación. | <p>Computadora o teléfono celular Acceso a internet</p> | <p>Individual</p> | <p>Subir al Drive</p> | <p>17%</p> |
|------------------|---|---|-------------------|-----------------------|------------|

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 4 | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aplicación del tratamiento cosmetológico facial | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Dominar las diferentes técnicas de limpieza facial, comprendiendo su importancia en la preparación de la piel para tratamientos posteriores y asegurando una adecuada eliminación de impurezas y maquillaje. • Aprender a aplicar correctamente los productos cosmetológicos faciales, considerando las técnicas adecuadas y el orden de aplicación para maximizar la eficacia de cada producto según las necesidades del cliente. • Familiarizarse con diversas técnicas de masaje facial, entendiendo sus beneficios para la circulación sanguínea, la relajación muscular y la mejora del tono y textura de la piel. • Desarrollar habilidades para aplicar tratamientos cosmetológicos faciales personalizados, integrando conocimientos sobre diagnóstico, selección de productos y técnicas adecuadas para lograr resultados óptimos en la salud y apariencia de la piel. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas 7 y 8 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 17% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | | HABILIDADES ✓ | | ACTITUDES: ✓ |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|----------------|-----|
| Técnicas de masaje facial | Elabore un video en el que practique las técnicas de masaje facial | Computadora o teléfono celular Cámara de video Acceso a internet | Individual | Subir al Drive | 17% |
|---------------------------|--|--|------------|----------------|-----|

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 5 | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Asesoramiento al cliente | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación efectiva que permitan establecer una relación empática y profesional con el cliente, facilitando la comprensión de sus necesidades y expectativas en el cuidado facial. • Proporcionar información clara y accesible sobre los productos y tratamientos cosmetológicos, educando al cliente sobre su uso adecuado y beneficios, para fomentar decisiones informadas en su rutina de cuidado facial. • Capacitarse en técnicas de escucha activa y respuesta asertiva para resolver dudas y preguntas del cliente, asegurando que se sienta apoyado y satisfecho con la atención recibida. • Comprender y comunicar la importancia de la protección solar como parte fundamental del cuidado facial, destacando sus beneficios en la prevención del daño cutáneo, el envejecimiento prematuro y el riesgo de enfermedades dermatológicas. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas: 9 y 10 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 17% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | HABILIDADES ✓ | ACTITUDES: ✓ | | |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TITULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-----------------------|------------|
| <p>Comunicación efectiva con el cliente</p> | <p>Elabore un video en el que recibe a un cliente por primera vez.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entable una comunicación efectiva 2. Proporcione información sobre al menos 3 tratamientos que podría recomendarle de acuerdo con las condiciones de su piel 3. Informe al cliente sobre los riesgos 4. Asegúrese de que el cliente no presente alguna contraindicación | <p>Computadora o teléfono celular Cámara de video Acceso a internet</p> | <p>Individual</p> | <p>Subir al Drive</p> | <p>17%</p> |
|---|--|---|-------------------|-----------------------|------------|

| GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. UNIDAD 6 | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-----------------------------|
| NOMBRE DEL CURSO: Cosmética Facial: De principiante a profesional en 6 módulos | | | | | |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Legislación vigente en materia cosmética | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los aspectos legales y éticos que rigen la práctica de la cosmética facial, promoviendo una actuación responsable y conforme a las normativas establecidas para garantizar la seguridad y bienestar del cliente. • Familiarizarse con la legislación vigente en materia de cosmética, incluyendo regulaciones sobre ingredientes, etiquetado y comercialización, para asegurar el cumplimiento normativo en la selección y uso de productos cosmetológicos. • Desarrollar una sólida ética profesional en el ámbito de la cosmética facial, enfatizando la importancia de la honestidad, el respeto y la confidencialidad en la relación con los clientes, así como el compromiso con su salud y bienestar. | | | | | |
| PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: Semanas: 11 y 12 | | | | | |
| PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 17% | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES: | CONOCIMIENTOS: ✓ | HABILIDADES ✓ | ACTITUDES: ✓ | | |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | | |
| TITULO DE LA ACTIVIDAD | INSTRUCCIONES | MATERIALES O RECURSO | FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA | MEDIO DE ENTREGA | PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| Publicidad de tratamientos cosméticos | Basándose en los artículos 63, 64 y 65 del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Publicidad, elabore los materiales | Computadora o teléfono celular Acceso a internet | Individual | Subir al Drive | 17% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | publicitarios de 3 servicios que usted presta. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|